



Prefeitura Municipal de Itanhaém

Estância Balneária

Estado de São Paulo

GP 340/2024

Itanhaém, 5 de julho de 2024.

Senhor Presidente,

Em atenção aos termos do Requerimento nº 171, de 2024, de autoria do ilustre Vereador Rutinaldo Bastos, junto ao presente estou encaminhando a essa Egrégia Casa de Leis as informações prestadas pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes.

Sem outro particular, renovo a Vossa Excelência os protestos de minha alta consideração.

Atenciosamente,

TIAGO RODRIGUES CERVANTES
Prefeito Municipal

CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
BALNEÁRIA DE ITANHAÉM

PROTOCOLO

Recebido em 11/07/24

os 16h30min

Ao

Excelentíssimo Senhor

Vereador Fernando da Silva Xavier de Miranda

DD. Presidente da Câmara Municipal de Itanhaém



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM

ESTÂNCIA BALNEÁRIA – ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Itanhaém, 04 de julho de 2024.

Para: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes	Sra. Maria Cecilia Cardoso Tecedor
De: Diretor de Educação	Sr. Volnei da Silva

Memorando: 741/2024

Assunto: Requerimento 171/2024

Sirvo-me do presente para cumprimentar Vossa Senhoria e, por oportuno, apresentar manifestação acerca do Requerimento 171/2024 da Câmara Municipal de Itanhaém, como segue:

- 1. O Município disponibiliza atividades de artes visuais, dança, música e de teatro na rede municipal de ensino? Se positivo, informar quais atividades desenvolvidas, número de alunos atendidos e quais unidades escolares que disponibilizam o atendimento. Se negativo, informar se há possibilidade de incluir as aulas culturais com fins pedagógicos.**

Esclarecemos que as atividades culturais citadas fazem parte do Currículo Municipal e ocorrem em projetos nas unidades escolares da rede que elaboram estratégias para o desenvolvimento e execução de percursos formativos que envolvam artes visuais, danças, música e teatro com objetivos pedagógicos previamente estabelecidos.

Importante salientar que o componente curricular Arte abarca as linguagens artísticas Artes Visuais, Música, Dança e Teatro, e no Brasil temos formações acadêmicas separadas para cada uma dessas linguagens e desde a publicação dos PCN (1997), os documentos legais não contemplam a denominada polivalência. Assim, cada arte educador deve trabalhar com a linguagem artística de sua formação inicial. Compreendemos que há inter-relação entre as linguagens sendo possível ao arte educador com formação em Teatro, por exemplo, trabalhar uma pintura do século XIX como ponto de partida para a construção de uma cena, ou que um professor de Música possibilite que seus alunos dançam em um momento de audição.

O componente curricular Arte está inserido na área de conhecimento intitulada Linguagens e cada uma das linguagens da Arte foi denominada Unidade Temática, e dentre

CMTECE- Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes.
Endereço: Av. Condessa de Vimieiros, nº .1131 – Centro – CEP: 11740-000
Telefone: (13) 3421-1700

Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 370033003600310031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM

ESTÂNCIA BALNEÁRIA – ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

elas estão inseridas também as Artes integradas, que mostra a interrelação entre as linguagens artísticas. Os arte educadores abordam cada Unidade Temática de acordo com sua formação, mas não deixam de abordar as outras. O Currículo Educaita tem em sua composição básica a abordagem de todas as linguagens artísticas sendo a base que os arte educadores e professores polivalentes utilizam para elaborar seus planejamentos trimestrais, onde ao longo do ano são abordados em aprendizagens em artes visuais, música, dança e teatro. Dessa forma, todos os alunos de nossas Unidades Escolares recebem conhecimento e participam de atividades.

Na BNCC, que define competência como a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho (BRASIL, 2017 p.09), estão elencadas dez competências gerais e nove específicas para o ensino da Arte, as quais indicam os saberes que os alunos deverão articular após serem apresentados às diferentes linguagens de Arte no decorrer de sua formação. Desta forma, em cada trabalho pedagógico proposto em nosso Currículo Educaita e formações realizadas com nossos arte educadores e professores observamos as habilidades e competências firmadas pela BNCC, fornecendo assim aos nossos estudantes, as experiências, vivências, fruição, apreciação e contato com as diversas linguagens artísticas.

O município disponibiliza atividades de artes visuais, dança, música e teatro na rede municipal de ensino, através das aulas semanais ministradas por arte educadores. As aulas abrangem todas as unidades escolares.

Na Educação Infantil temos atividades permanentes que são as Rodas de Música, onde são abordados pelos professores além da linguagem musical, a dança e performance de encenação e até mesmo o desenhar e pintar ao vivenciar diversos sons. Há também a Roda de Histórias, onde há dramatização, dança e também releituras e ilustrações. Abrangemos assim, os campos de experiência corpo, gestos e movimentos bem como traços, sons, cores e formas. Na educação Infantil são 4 aulas destinadas a esses campos de experiências trabalhando, em sua essência, com a ludicidade estando a arte em permanente diálogo com o brincar. Anualmente é desenvolvido o projeto “Semana do Brincar”, criado pela Aliança pela Infância, onde todas as linguagens artísticas estão inseridas.

CMTECE- Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes.
Endereço: Av. Condessa de Vimieiros, nº .1131 – Centro – CEP: 11740-000
Telefone: (13) 3421-1700

Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 370033003600310031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM

ESTÂNCIA BALNEÁRIA – ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Nos anos iniciais as aulas de arte estão inseridas no dia a dia dos estudantes e as atividades incorporam desde pintura com guache, tintas naturais, desenhos, canto, dança, dramatizações de histórias infantis, abrangendo todas as linguagens artísticas e exposições realizadas dentro da própria unidade escolar.

Nos anos finais, além de duas aulas semanais com arte educadores, onde se abrange todas as linguagens artísticas durante o ano letivo, temos o FALE (Festival de Arte e Literatura Estudantil de Itanhaém), realizado anualmente. A Mostra de Artes Visuais, onde estudantes têm suas obras expostas, seja presencial como virtual. As Unidades escolares promovem semestralmente exposições sobre as artes produzidas durante as aulas de Arte.

2. Há a possibilidade de formação de professores para implementar os componentes das artes visuais, dança, música e de teatro na rede municipal de ensino?

Com relação a formação de professores para implantar os componentes das artes visuais, dança, música e de teatro, temos em nosso quadro de arte educadores, especialistas nas linguagens artísticas, e os componentes estão implantados nas unidades escolares.

O Currículo Educaita foi elaborado para o cumprimento das leis e com base o BNCC e Currículo Paulista em todas as áreas de conhecimento.

Está presente no currículo municipal todas as habilidades e competências gerais no que concerne a área de conhecimento Arte e suas linguagens. Nosso currículo, bem como os planejamentos trimestrais elaborados pelos arte educadores contemplam as linguagens artísticas, seguindo a seguinte ordem: 1º trimestre Artes Visuais e Música; 2º trimestre Artes Visuais e Dança e 3º trimestre Artes Visuais e Teatro, para anos iniciais e finais.

As aulas de Arte são distribuídas em aulas semanais nos anos finais. Já nos anos iniciais e Ensino Infantil a arte é inserida nos projetos e na transdisciplinaridade envolvendo todas as áreas.

CMTECE- Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes.
Endereço: Av. Condessa de Vimieiros, nº .1131 – Centro – CEP: 11740-000
Telefone: (13) 3421-1700

Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 370033003600310031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITANHAÉM

ESTÂNCIA BALNEÁRIA – ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

As atividades são desenvolvidas em sala de aula com culminância em produções artísticas e exposições na própria unidade escolar e eventos realizados pela Secretaria de Educação, Cultura e Esportes da seguinte forma:

Educação Infantil - Formações de musicalização para professores e gestores; Semana do Brincar, onde a arte está inserida nos próprios objetos brincantes e também na ludicidade que temos com crianças bem pequenas e pequenas;

Ensino Fundamental Anos iniciais - a fim de auxiliar no conhecimento de diversos conhecimentos a arte é inserida durante as aulas e nos projetos executados pelas unidades escolares;

Ensino Fundamental Anos Finais - as atividades são desenvolvidas em sala de aula, com todos os alunos, de 6º ao 9º ano em todas unidades escolares.

Sendo o que cumpria informar, apresento nesta oportunidade os protestos de consideração e apreço.

VOLNEI DA SILVA
Diretor de Educação

CMTECE- Centro Municipal Tecnológico de Educação, Cultura e Esportes.
Endereço: Av. Condessa de Vimieiros, nº .1131 – Centro – CEP: 11740-000
Telefone: (13) 3421-1700

Autenticar documento em /autenticidade
com o identificador 370033003600310031003A005000, Documento assinado digitalmente conforme MP
nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

